

**PENGELOLAAN KARIER FUNGSIONAL GURU SEKOLAH DASAR
BERBASIS PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN
(PKB) di SDN KLECO 1 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
RISQI MUTMAINAH
NIM A510160238

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN JUDUL
PENGELOLAAN KARIER FUNGSIONAL GURU SEKOLAH DASAR
BERBASIS PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN
(PKB) di SDN KLECO 1 SURAKARTA



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
RISQI MUTMAINAH
NIM A510160238

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : RISQI MUTMAINAH
NIM : A510160238
Program Studi : PGSD
Judul Proposal Skripsi : PENGELOLAAN KARIER FUNGSIONAL
GURU SEKOLAH DASAR BERBASIS
PENGEMBANGAN KEPROFESIAN
BERKELANJUTAN di SDN KLECO 1
SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



RISQI MUTMAINAH
A510160238

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN KARIER FUNGSIONAL GURU SEKOLAH DASAR
BERBASIS PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN
(PKB) di SDN KLECO 1 SURAKARTA**

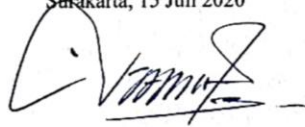
Diajukan oleh:

RISQI MUTMAINAH

A510160238

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 15 Juli 2020



Dr. Achmad Fathoni S.Pd. S.E. M.Pd

NIDN. 0626065701

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGELOLAAN KARIER FUNGSIONAL GURU SEKOLAH DASAR BERBASIS PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN (PKB) di SDN KLECO 1 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RISQI MUTMAINAH



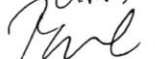
A510160238

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Sabtu, 15 Agustus 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

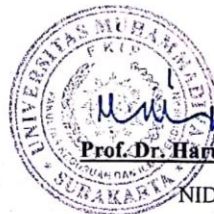
1. Dr. Achmad Fathoni., M.Pd ()
2. Muhamad Taufik Hidayat, S.Pd., M.Pd ()
3. Drs. Muhroji., M.Si ()

Surakarta, 15 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum

NIDN: 0014045801

HALAMAN MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, jika kalian menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu”

(Q.S. Muhammad ayat 7)

“Barang siapa yang menjadikan beberapa cita-citanya pada satu cita-cita (tentang cita-cita akhirat) maka Allah akan mencukupi apa-apa yang ia cita-citakan dari urusan dunia dan akhirat. Dan barang siapa yang bercabang-cabang (dengan cita-citanya) maka Allah tidak akan mempedulikan di jurang dunia mana dia rusak”

(H.R. Hakim)

“Keridloan Allah tergantung kepada keridloan orang tua dan kemurkaan Allah tergantung kepada kemurkaan orang tua.”

(H.R. Tirmidzi)

“Kuliah itu untuk cari teman, IPK itu untuk cari pekerjaan dan Ilmu sudah jelas penting”

(Peneliti)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Bapak dan Almarhumah Ibu, Motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendoakan dan menyayangiku. Atas semua pengorbanan dan kesabarannya telah mengantarkanku sampai kini.
2. Kakak dan adik, Dukungan, semangat dan doa dari kakak dan adik menjadi motivasi untuk selalu berjuang dan bekerja keras.
3. Almamater UMS, Batu pijakan untuk memperoleh ilmu pengetahuan.
4. Sahabatku di kampus (Ajeng Wulandari dan Ade Yunida) yang selalu menghibur saat penat dan selalu menemani selama di Surakarta dan sekitarnya. Terimakasih atas semua waktunya, semoga kita sukses bersama.
5. Teman KKN ku tercinta, khususnya Rini Lestari yang selalu aku repotkan mengenai skripsi.
6. Teman seperjuangan sidang (Tiara Siti Fatimah, Ambika Rosa, Surya Fajri, Indah Susilowati) terimakasih sudah memotivasi untuk terus berjuang.
7. Teman-teman PGSD angkatan 2016, khususnya PGSD kelas F penyemangat berjuang menyelesaikan skripsi.

RINGKASAN

Risqi Mutmainah/A510160238. **PENGELOLAAN KARIER FUNGSIONAL GURU SEKOLAH DASAR BERBASIS PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN DI SDN KLECO 1 SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap : 1) Perencanaan pengembangan keprofesian berkelanjutan di SDN Kleco 1 Surakarta; 2) Pelaksanaan program pengembangan keprofesian berkelanjutan di SDN Kleco 1 Surakarta; 3) Monitoring/evaluasi program pengembangan keprofesian berkelanjutan di SDN Kleco 1 Surakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peneliti melakukan analisis data dengan menggunakan tiga tahapan, yakni pengumpulan data, pengolahan data dan penarikan kesimpulan. Analisis data berlangsung secara interaktif, sistematis sampai tuntas sehingga datanya mencapai jenuh. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk menguji keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Perencanaan pengembangan keprofesian berkelanjutan dilaksanakan secara berkelanjutan dan disesuaikan kebutuhan guru. Pengembangan keprofesian berkelanjutan terdiri dari tiga unsur, yakni pengembangan diri, karya ilmiah dan karya inovatif. Ketiga program pengembangan keprofesian berkelanjutan tersebut sudah terlaksana di SDN Kleco 1 Surakarta, hanya saja untuk pelaksanaan karya inovatif belum optimal karena karya tersebut tidak diikuti untuk penilaian pengembangan profesi. 2) Pelaksanaan penyelenggaraan pengembangan keprofesian berkelanjutan dilaksanakan dengan dua cara pertama, peserta ditunjuk secara langsung oleh Dinas, dengan diberi surat tugas ataupun SK berdasarkan data hasil UKG (uji kompetensi guru) dan kedua, guru berinisiatif mengikuti program pengembangan keprofesian berkelanjutan secara mandiri (biaya sendiri). Kendala yang sering dialami guru dalam mengikuti pengembangan keprofesian berkelanjutan berkaitan dengan waktu penyelenggaraan, dimana waktu pelaksanaan pengembangan keprofesian berkelanjutan bersamaan dengan hari efektif kegiatan belajar mengajar. 3) Monitoring/evaluasi pelaksanaan pengembangan keprofesian berkelanjutan; kepala sekolah melakukan supervisi secara individual kepada guru yang belum memenuhi standar pencapaian pengembangan keprofesian berkelanjutan. Guru akan diberi arahan supaya terus meningkatkan dan mengembangkan keprofesiannya sebagai guru.

Kata kunci: karier guru, pengembangan keprofesian berkelanjutan, PKB, manajemen

SUMMARY

Risqi Mutmainah / A510160238. **FUNCTIONAL CAREER MANAGEMENT OF BASIC SCHOOL TEACHERS BASED ON CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT (CPD) IN SDN KLECO 1 SURAKARTA.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. July, 2020.

This research aims to reveal: 1) professional development planning continuous at SDN Kleco 1 Surakarta; 2) Implementing a continuous professional development program at SDN Kleco 1 Surakarta; 3) Monitoring / evaluating the continuous professional development program at SDN Kleco 1 Surakarta. This research uses qualitative methods, with a case study approach. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. Researchers analyzed data using three stages, namely data collection, data processing and drawing conclusions. The data analysis took place, in an interactive, systematic manner, to completion so that the data reached saturation. Researchers used technical triangulation and source triangulation to test the validity of the data. The results showed that; 1) Planning for continuous professional development is carried out in a continuous manner and adjusted to the needs of teachers. Continuous professional development consists of three elements, namely self-development, scientific work and innovative work. The three continuous professional development programs have been carried out at SDN Kleco 1 Surakarta, it's just that the implementation of innovative works is not yet optimal because these works are not included for professional development assessments. 2) The implementation of the implementation of continuous professional development is carried out in two ways, first, participants are appointed directly by the Office, by being given an assignment letter or SK based on the results of the UKG (teacher competency test) data and secondly, the teacher takes the initiative to take part in the continuous professional development program independently (at their own expense.). The obstacles that are often experienced by teachers in participating in continuous professional development relate to the time of implementation, where the implementation time of continuous professional development coincides with the effective days of teaching and learning activities. 3) Monitoring / evaluation of the implementation of continuous professional development; The principal conducts individual supervision of teachers who have not met the standards for achieving continuous professional development. Teachers will be given directions so that they continue to improve and develop their profession as a teacher.

Keywords: teacher career, continuous professional development, CPD, management

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, peneliti mengucapkan syukur atas segala nikmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ **PENGELOLAAN KARIER FUNGSIONAL GURU SEKOLAH DASAR BERBASIS PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN DI SDN KLECO 1 SURAKARTA**”. Sholawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan pengikutnya yang Insya Allah istiqomah sampai akhir zaman nanti.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak. Dengan berakhirnya penyusunan skripsi ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur‘Amalia, M.Teach, Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing, yang selalu memberi bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Minsih, S.Ag, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing perjalanan kuliah peneliti hingga sampai pada tahap ini.
5. Bapak / Ibu Dosen program studi PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu bermanfaat.
6. Ibu Marfauzi S.Pd,. M.Pd., Kepala SDN Kleco 1 Surakarta, yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Bapak dan Ibu guru SDN Kleco 1 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman-teman PGSD 2016 atas kekompakan dan kerja sama dari semua teman-teman mahasiswa PGSD 2016 yang luar biasa.

9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dalam hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 25 Juli 2020

Penulis,

Risqi Mutmainah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN.....	vii
SUMMARY.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian pustaka	6
1. Definisi Pengelolaan Karier Fungsional Guru	6
a. Pengelolaan	6
b. Prosedur Pengelolaan Karier Fungsional	7
2. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	8
a. Definisi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	8
b. Model Pelaksanaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	9
c. Pembinaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	9
d. Proses Penilaian Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	11
e. Kendala Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	11
f. Alternatif solusi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	12
3. Monitoring atau Evaluasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	12

a. Aspek yang dinilai dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	13
b. Cara Menilai Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	13
c. Ketentuan Penilaian Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	22
d. Tindak Lanjut Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)	30
B. Penelitian relevan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Desain Penelitian	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian	37
D. Data, Sumber Data, dan Narasumber	37
E. Kehadiran Peneliti	38
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Keabsahan Data	40
H. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Tempat dan Subyek Penelitian	42
1. Data Pelengkap	44
2. Kontak Sekolah	44
3. Data Periodik	44
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	45
5. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	46
B. Hasil Penelitian	47
1. Perencanaan pengembangan keprofesian berkelanjutan di SDN Kleco 1 Surakarta	47
a. Pengembangan diri	48
b. Publikasi ilmiah	49
2. Pelaksanaan program pengembangan keprofesian berkelanjutan di SDN Kleco 1 Surakarta	50
a. Pembinaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	50
b. Kendala Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	51
c. Alternatif solusi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	52
3. Monitoring/evaluasi pelaksanaan program pengembangan keprofesian berkelanjutan di SDN Kleco 1 Surakarta	53

a. Aspek yang di nilai dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan ...	53
b. Ketentuan Penilaian Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	54
c. Tindak Lanjut Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	55
C. Pembahasan	55
1. Perencanaan pengembangan keprofesian berkelanjutan di SDN Kleco 1 Surakarta	55
2. Pelaksanaan program pengembangan keprofesian berkelanjutan di SDN Kleco 1 Surakarta	58
3. Monitoring/evaluasi pelaksanaan program pengembangan keprofesian berkelanjutan di SDN Kleco 1 Surakarta.....	62
D. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V PENUTUP	65
A. SIMPULAN	65
1. Perencanaan pengembangan keprofesian berkelanjutan di SDN Kleco 1 Surakarta	65
2. Pelaksanaan program pengembangan keprofesian berkelanjutan(PKB) di SDN Kleco 1 Surakarta	65
3. Monitoring/evaluasi pelaksanaan program pengembangan keprofesian berkelanjutan di SDN Kleco 1 Surakarta	66
B. IMPLIKASI	66
C. SARAN	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN – LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.3 Kode instrumen	39
Tabel 2.4 Data Pelengkap Sekolah	44
Tabel 3.4 Kontak Sekolah	44
Tabel 3.4 Kontak Sekolah	44
Tabel 5.4 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.4 Peta Lokasi SDN Kleco 1 Surakarta	42
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian beserta Hasil Penelitian	73
Lampiran 2 Surat permohonan validasi instrumen	81
Lampiran 3 Dokumen PKB	83
Lampiran 4 RPP	87
Lampiran 5 Surat izin Penelitian	101
Lampiran 6 Surat keterangan Penelitian SDN Kleco 1 Surakarta	102